

Auftrag 1: Bitte die Tabelle ausfüllen und abgeben.

Thema/Szenario/Klassen	Lehrerteam				Zeitraum (Monat) Schätzung
	Fach- lehrer:	Fach- lehrer:	DL	DL	
Datenbanken E1 F1	HT	EF			Oktober - Nov.
Datensicherung E1 F1	HT	WS			2020 " (2020) " (2020)

Handwritten notes and signatures:

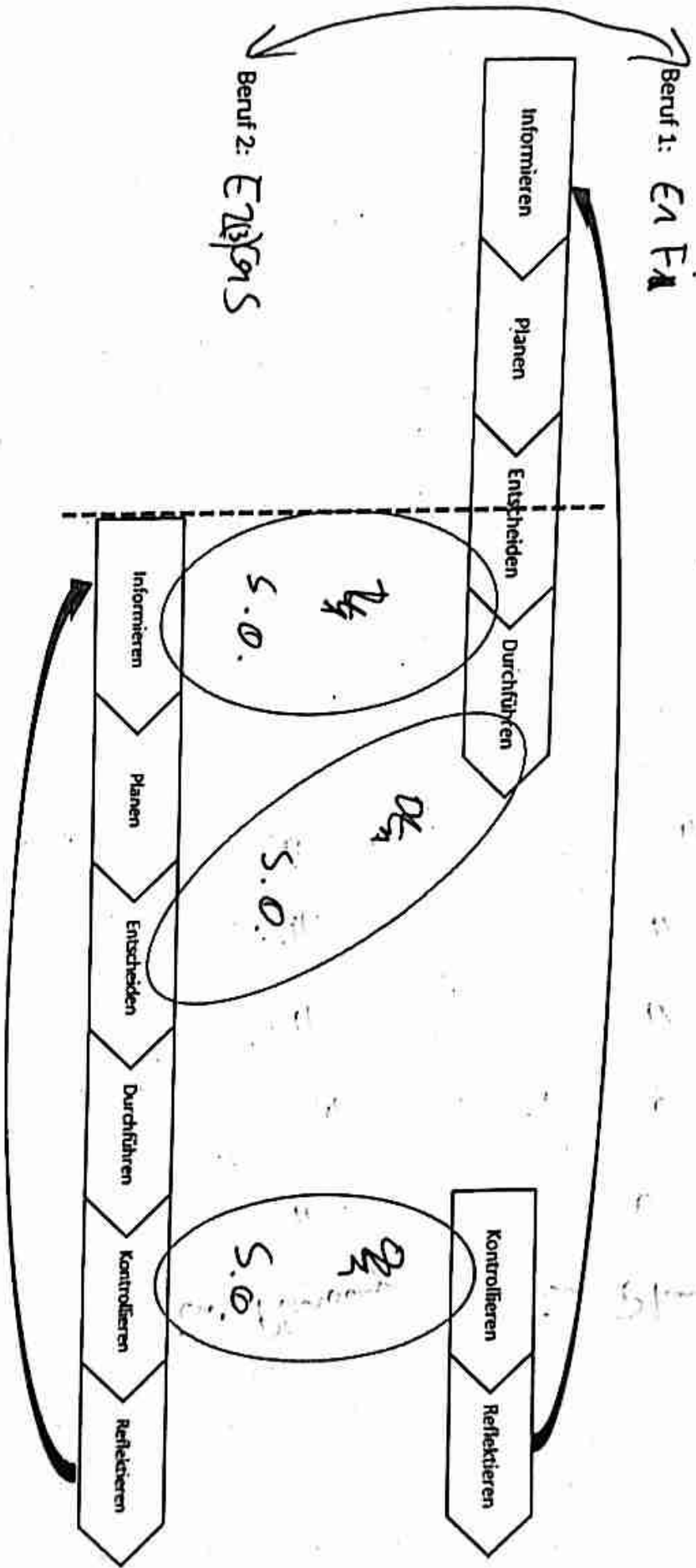
- HT
 - EF
 - WS
 - DL
 - DL
 - HT
 - WS
 - DL
 - DL
 - HT
 - WS
 - DL
 - DL
 - HT
 - WS
 - DL
 - DL

Auftrag 2: Bitte einen nach Möglichkeit konkreten Ablauf festlegen. Tragen Sie in den Handlungskreis die Projekthandlungen ein, Kennzeichnen Sie die Phasen, für die Sie Sonderstundenplan benötigen.

<p>Beruf: <u>FAF-1</u></p> <p>WIKI, Unterlagen aus WIKI, Unkenntnis EAD Design DB, Daten-typen Daten einfügen, abfragen Abfrage-ergebnis abgleichen Prozess-Optimierung</p>	<p>Beruf: <u>FA E2(E3)GIS</u></p> <p>Siehe course Esolf</p>
---	---

Planung AgilDrive Schuljahr 20/21	Schularten: Berufsschule, BKI
Workshop 28.07.2020	Methodisch-Didaktische Umsetzung

Auftrag 3: Schätzen Sie den Zeitbedarf für die einzelnen Phasen. Tragen Sie in den Zeitstrahl die Schätzung ein.



Auftrag 4: Ergänzen/ Verändern/ passen Sie an den Vorschlag zu den Unterrichtsprodukten. Tragen sie in die Tabelle mögliche Unterrichtsprodukte zu den jeweiligen Phasen und die entsprechenden Dokumentationsmöglichkeiten (Dokument, Präsentation, Video, Tonaufnahme, Fertigungsstück, Foto, Screenshot, Applikation, etc) ein. Tragen Sie dabei auch den erwünschten Umfang ein.

Phase	Unterrichtsprodukt Beruf 1	Unterrichtsprodukt Beruf 2
Informieren	in Planung	in Planung
Planen	''	''
Entscheiden	''	''
Durchführen	''	''
Kotrollieren	''	''
Reflektieren	''	''